



*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №7 Красноармейского района  
Волгограда»*

---

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gym7volgograd@mail.ru

**Отчет**  
**по итогам самообследования деятельности**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №7 Красноармейского района**  
**Волгограда»**  
**в 2019 г.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ГИМНАЗИИ №7,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
( 2019 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1088 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	472 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	497 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	119 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	712 /65,4человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,73 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,60 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,94 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,05 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	17 /17,7человек/%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/12,8 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	761 человек/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	99 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	22 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	617 / 56,7 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/95,7 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/91,7 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 /4,1 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /4,1 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	45 человек/65%
1.29.2	Первая	20 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 / 5,5 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	50 /68,5 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 /10,9 человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 / 28,8человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12910 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3679,3/ 3,93 кв. м

Целью внутренней системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» является создание единой системы диагностики и совершенствования состояния качества образования в учреждении.

Основными задачами СОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основную цель оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов пользователей образовательными услугами;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

#### Основные функции СОКО МОУ гимназии №7:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития учреждения;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в МОУ гимназии №7.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- эффективность управления качеством образования.

В основу системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности пользователей к их восприятию);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования ОУ осуществляется через *процедуры оценки качества*:

- государственную аккредитацию ОУ;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;

- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности;
- общественную экспертизу качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы.

В основу содержания процедур оценки качества образования положены следующие *критерии оценки качества образования*:

1. индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
2. профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
3. организация образовательного процесса;
4. материально-техническое обеспечение;
5. инновационная деятельность;
6. условия обучения;
7. доступность образования;
8. сохранение контингента обучающихся;
9. система дополнительного образования;
10. организация питания;
11. состояние здоровья обучающихся;
12. воспитательная работа;
13. финансовое обеспечение;
14. открытость деятельности ОУ;
15. эффективность управленческой деятельности.

**Сведения  
о содержательно-целевой направленности  
и уровнях реализации образовательного процесса**

*Цель и задачи работы педагогического коллектива  
в 2018-2019 учебном году*

**Цель:** создание образовательного пространства жизнетворчества (и «безбарьерной среды» жизнедеятельности), стимулирующего саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающего достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в др. сферах жизнедеятельности.

**Задачи:**

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- формирование опыта самостоятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;
- проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья и безопасности;
- разработка и апробация технологий обучения универсальным способам познания, формирования целостного восприятия мира и выявление условий их эффективности;
- реализация Дорожной карты введения «Профессиональный стандарт «Педагог» ;
- развитие образования в гимназии как открытой государственно-общественной системы на основе распределения полномочий между руководством и Советом гимназии;
- формирование нетерпимого отношения обучающихся и родительской общественности к проявлениям коррупционных факторов в образовательном пространстве гимназии, обществе.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда» был разработан в соответствии с:

- Федеральным законом № 273–ФЗ от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013г «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки РФ № 734 от 17 июля 2015 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- приказом Министерства и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26 ноября 2010 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373»;
- приказом Минобрнауки РФ № 1643 от 29.12.2014г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- «Примерной основной образовательной программой начального общего образования», одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г. (с изменениями в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10» (с изменениями от 24.11.2015 № 81).

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 1,2,3,4-х классах, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём учебной нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он соответствует максимальной нагрузке учащихся по 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство образовательного пространства РФ и гарантировать достижение обучающимися начальной школы планируемых результатов, необходимых для продолжения образования.

Номенклатура обязательных учебных предметов данных образовательных областей соответствует примерному учебному плану начального общего образования (Вариант1). При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по результатам мониторинга родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов в 2018/2019 учебном году введен модуль «Основы светской этики».

Обязательная образовательная область учебного плана «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**», по результатам мониторинга образовательных потребностей оказалась неостребованной родителями (законными представителями) учащихся 1-4-х классов. Из-за отсутствия выбора, участниками образовательных отношений, данной образовательной области количество часов на изучение учебных предметов «Родной язык» и «**Литературное чтение на родном языке**» в учебном плане 1-4-х классов отсутствует.

На основании проведенного мониторинга, в целях удовлетворения образовательных потребностей и запросов, обучающихся 1-4-х классов и их родителей (законных представителей), образовательной организацией часы учебного плана, **формируемые участниками образовательных отношений**, используются для:

- увеличения учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4-х классах (1 час в неделю).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час; во 2-4 классах -23 часа.

Общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение в начальной школе осуществляется по следующим образовательным программам:

- «Школа России» -1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г»;
- «Школа России» -2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г»;
- «Гармония» -3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»; 3»Д»;
- «Гармония» -4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г».

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся при изучении иностранного языка учебный план предусматривает деление классов на две группы.

**Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарный учебный графиком.**

**Продолжительность учебной недели:**

1-4 классы – пятидневная учебная неделя.

**Сменность занятий** – одна учебная смена

**Продолжительность урока составляет:**

в 1 классе — сентябрь - декабрь- 35 минут, январь - май- 40 минут; 2-4 классы-40 минут.

Для реализации учебного плана начальная школа гимназии обеспечена:

- **необходимыми педагогическими кадрами;**
- **программно – методическими комплектами;**
- **материально-технической базой;**
- **техническими средствами обучения.**

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

**Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2018/ 2019 учебный год, реализующий ФГОС ОО (V-VIII классы)**

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования. Данный учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт в 5-8-х классах и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 17.07.2015г. №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015»;
- приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 29.12.2014г. №1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
- «Примерной основной образовательной программой основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г.);
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10» (с изменениями от 24.11.2015 № 81).

Учебный план МОУ гимназии №7 в 5-8-х классах обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение учащимися гимназии необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего образования.

Данный документ определяет общий объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся (Приложение 9-16).

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий по реализации ФГОС за 5 лет составляет 5780, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования для 5-8-х классов состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

На основании проведенного мониторинга, в целях удовлетворения образовательных потребностей и запросов, обучающихся 5-7-х классов и их родителей (законных представителей), образовательной организации был выбран Вариант №3 примерного учебного плана основного общего образования. Часы

учебного плана, **формируемые участниками образовательных отношений в 5-8-х классах** используются для:

- углубленного изучения учебного предмета обязательной части - *иностраный язык (английский, немецкий, французский) в 5-8-х классах (2 часа в неделю)*;
- реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через проведение элективного курса «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» в *5-х классах (1 час в неделю)*.

Обязательная образовательная область учебного плана «Родной язык и родная литература», по результатам мониторинга образовательных потребностей оказалась невостребованной родителями (законными представителями) учащихся 5-8-х классов. Из-за отсутствия выбора, участниками образовательных отношений, данной образовательной области количество часов на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане 5-8-х классов отсутствует.

Учебный план гимназии в 5-8-х классах предусматривает деление классов на две группы при изучении:

- ✓ *технологии (5-8 классы)*;
- ✓ *иностранного языка (5-8 классы)*;
- ✓ *второго иностранного языка (5-8 классы)*;

Учебный план в 5-7-х классах составлен для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока - 40 минут. Начало учебных занятий - 8.30. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена: ○

- **необходимыми педагогическими кадрами;**
- **программно – методическими комплектами;**
- **материально-технической базой;**
- **техническими средствами обучения.**

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

**Учебный план основного общего, среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»  
на 2018 / 2019 учебный год, реализующий ФКГОС ООО, ФКГОС СОО  
(IX, X, XI классы)**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда» в 9-11-х классах является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы. Данный учебный план полностью реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования в 9-11-х классах и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273– ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015г. №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1015»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 03.06.2008 г. №164; 31.08.2009 г. №320; 19.10.2009 г. №427; 10.11.2011 г. №2643; 24.01.2012г. №39; 31.01.2012 г. №69; 23.06.2015 г. №609; 7.06.2017 г. №506);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08 2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06. 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10» (с изменениями от 24.11.2015г. № 81).
  - письмом Министерства образования и науки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
  - приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013г. №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

## Основное общее образование

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 9-х классах, реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана общеобразовательных организаций Волгоградской области. Учебный план фиксирует обязательный объём учебной нагрузки обучающихся, предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку, определяет перечень учебных предметов и годовое распределение учебного времени (Приложение 17).

Учебный план 9 классов имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- **инвариантную часть;**
- **компонент образовательного учреждения.**

В **инвариантной части** учебного плана в полном объеме представлены учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, количество часов на каждый учебный предмет соответствует базисному компоненту. Максимальный суммарный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативов, обозначенных в базисном учебном плане, что позволяет не нарушать гигиенические требования к условиям обучения в образовательных организациях.

**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает реализацию основной образовательной программы гимназии и индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся. Учитывая вышесказанное часы **компонента образовательного учреждения** в 9-х классах используются для:

- углубленного изучения учебного предмета инвариантной части:
  - *иностраный язык I (английский, немецкий, французский)* (68 часов в год);
- введения дополнительных учебных предметов:
  - *иностраный язык II (английский, немецкий, французский)* (34 часа в год);
  - *технология* (34 часа в год);
  - *предпрофильная подготовка* (34 часа в год);
- проведения индивидуально-групповых занятий:
  - *по алгебре* (136 часов в год),

Учебный план гимназии предусматривает деление классов на две группы при изучении:

- ✓ *технологии;*
- ✓ *иностранного языка I;*
- ✓ *иностранного языка II;*

Учебный план в 9-х классах составлен для шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели (без учёта экзаменационного периода). Продолжительность урока - 40 минут. Начало учебных занятий - 8.30. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена:

- **необходимыми педагогическими кадрами;**
- **программно – методическими комплектами;**
- **материально-технической базой;**
- **техническими средствами обучения.**

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

## Среднее общее образование

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 10-11-х классах, реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является нормативным

документом, разработанным на основе федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана общеобразовательных организаций Волгоградской области, фиксирует обязательный объём учебной нагрузки учащихся, предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку, определяет перечень учебных предметов и годовое распределение учебного времени (Приложение 18-19).

Учебный план (10-11 кл.) имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- **инвариантную часть;**
- **компонент образовательного учреждения.**

В **инвариантной части** учебного плана в полном объёме представлены учебные предметы федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Максимальный суммарный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативов, обозначенных в базисном учебном плане, что позволяет не нарушать гигиенические требования к условиям обучения в образовательных организациях.

**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает реализацию основной образовательной программы гимназии и индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся. Учитывая вышесказанное, часы **компонента образовательного учреждения** в 10-11-х классах используются для:

- углубленного изучения учебного предмета инвариантной части:
  - *иностранного языка I (английский, немецкий, французский) в 10-х, 11-х классах* (102 часа в год);
- изучения учебного предмета инвариантной части на профильном уровне:
  - *обществознание в 10-х классах* (34 часа в год)
- введения дополнительных учебных предметов:
  - *иностранного языка II (английский, немецкий, французский) в 10-х, 11-х классах* (68 часов в год);
  - *право в 10-х классах* (34 часа в год);
  - *астрономия в 10-х классах* (34 часа в год);
- проведения индивидуально-групповых занятий:
  - *по алгебре в 10 классе* (68 часов в год);
  - *по русскому языку в 10 классе* (68 часов в год);
  - *по физике в 10 классе* (68 часов в год);
  - *по алгебре в 11 классе* (102 часа в год);
  - *по русскому языку в 11 классе* (102 часа в год).

Учебный план гимназии предусматривает деление классов на две группы при изучении:

- ✓ *иностранного языка I* (10-11 классы);
- ✓ *иностранного языка II* (10-11 классы);
- ✓ *физической культуры* (11 классы).

Учебный план в 10-11-х классах составлен для шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели (без учёта экзаменационного периода). Продолжительность урока - 40 минут. Начало учебных занятий - 8.30. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

В соответствии с приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в МОУ гимназии №7 предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов для обучающихся 10-х классов (юношей) продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) за рамками учебного плана.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» в МОУ гимназии № 7 предусмотрено углубленное изучение основ медицинских знаний для обучающихся 10-х классов (девушек) продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) за рамками учебного плана.

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена:

- **необходимыми педагогическими кадрами;**

- программно – методическими комплектами;
- материально-технической базой;
- техническими средствами обучения.

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

## Результативность учебно-воспитательного процесса в 2019 году

В 5-9-х классах МОУ гимназии №7 обучалось 497 человек. Из них закончили учебный год на «5» 30 человек, на «4» и «5» 262 учащихся что соответствует 58,8% (2017/2018 – 62%). 56 учащихся (11,3 %) закончили учебный год с одной тройкой. Не успевающих и не аттестованных нет.

### Успеваемость и качество обучения по Гимназии на конец 2018-2019 учебного года.

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	61,5
5б	100,0	82,1
5в	100,0	70,4
5г	100,0	59,3
6а	100,0	57,7
6б	100,0	81,8
6в	100,0	59,3
6г	100,0	66,7
7а	100,0	56,0
7б	100,0	59,1
7в	100,0	57,9
7г	100,0	52,0
8а	100,0	37,0
8б	100,0	64,0
8в	100,0	46,7
8г	100,0	23,8
9а	100,0	72,0
9б	100,0	33,3
9в	100,0	70,8
9г	100,0	65,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>58,8</b>

Наиболее высокие показатели качества знаний отмечены:

- среди 5-х классов в 5 «б» (82,1%) и 5 «в» (70,4%);
- среди 6-х классов в 6 «б» (81,8%);
- среди 7-х классов в 7 «б» (59,1%);

- среди 8-х классов в 8 «б» (64,0%),
- среди 9-х классов в 9 «а» (72,0%) и 9 «в» (70,8%).

Вместе с тем вызывает беспокойство наиболее низкое качество знаний в таких классах как: 8 «а» (37,0%), 8 «г» (23,8%), 9 «б» (33,3%).

### Итоги успеваемости по предметам за 2018-2019 учебный год

#### МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	2	15	9		65,4	100,0
5б	28	6	21	1		96,4	100,0
5в	27	3	20	4		85,2	100,0
5г	27	5	14	8		70,4	100,0
<b>5</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>70</b>	<b>22</b>		<b>79,6</b>	<b>100,0</b>
6а	26	2	17	7		73,1	100,0
6б	22	4	16	2		90,9	100,0
6в	27	1	17	9		66,7	100,0
6г	24	3	15	6		75,0	100,0
<b>6</b>	<b>99</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>24</b>		<b>75,8</b>	<b>100,0</b>
7а	25	3	17	5		80,0	100,0
7б	22	2	13	7		68,2	100,0
7в	19	2	15	2		89,5	100,0
7г	25	4	11	10		60,0	100,0
<b>7</b>	<b>91</b>	<b>11</b>	<b>56</b>	<b>24</b>		<b>73,6</b>	<b>100,0</b>
8а	27	1	14	12		55,6	100,0
8б	25	5	17	3		88,0	100,0
8в	30	4	12	14		53,3	100,0
8г	21		9	12		42,9	100,0
<b>8</b>	<b>103</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>41</b>		<b>60,2</b>	<b>100,0</b>
9а	25	3	16	6		76,0	100,0
9б	27	1	14	12		55,6	100,0
9в	24	6	16	2		91,7	100,0
9г	20	5	10	5		75,0	100,0
<b>9</b>	<b>96</b>	<b>15</b>	<b>56</b>	<b>25</b>		<b>74,0</b>	<b>100,0</b>

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Математика	3,73	4,18	3,96	3,89	3,81	4,09	3,7	3,88	3,92	3,77	4	3,76	3,59	4,08	3,67	3,43	3,88	3,59	4,17	4

Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39
----------------------------	------	------	-----	------	-----	------	------	------	------	------	------	------	-----	------	------	------	------	------	------	------

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	1	18	7		73,1	100,0
5б	28	2	22	4		85,7	100,0
5в	27	1	19	7		74,1	100,0
5г	27	3	14	10		63,0	100,0
<b>5</b>	<b>108</b>	<b>7</b>	<b>73</b>	<b>28</b>		<b>74,1</b>	<b>100,0</b>
6а	26	3	19	4		84,6	100,0
6б	22	5	15	2		90,9	100,0
6в	27	1	18	8		70,4	100,0
6г	24	1	16	7		70,8	100,0
<b>6</b>	<b>99</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>21</b>		<b>78,8</b>	<b>100,0</b>
7а	25	6	9	10		60,0	100,0
7б	22	1	19	2		90,9	100,0
7в	19	1	11	7		63,2	100,0
7г	25	2	14	9		64,0	100,0
<b>7</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>28</b>		<b>69,2</b>	<b>100,0</b>
8а	27	1	18	8		70,4	100,0
8б	25	4	15	6		76,0	100,0
8в	30	3	16	11		63,3	100,0
8г	21		10	11		47,6	100,0
<b>8</b>	<b>103</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>36</b>		<b>65,0</b>	<b>100,0</b>
9а	25	3	20	2		92,0	100,0
9б	27	3	13	11		59,3	100,0
9в	24	3	14	7		70,8	100,0
9г	20	1	13	6		70,0	100,0
<b>9</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>26</b>		<b>72,9</b>	<b>100,0</b>

	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>5г</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>6г</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>7г</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8в</b>	<b>8г</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>9г</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Русский язык	3,77	3,93	3,78	3,74	3,96	4,14	3,74	3,75	3,84	3,95	3,68	3,72	3,74	3,92	3,73	3,48	4,04	3,7	3,83	3,75
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

## ЛИТЕРАТУРА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	4	19	3		88,5	100,0
5б	28	18	10			100,0	100,0
5в	27	7	17	3		88,9	100,0
5г	27	11	15	1		96,3	100,0
<b>5</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>61</b>	<b>7</b>		<b>93,5</b>	<b>100,0</b>
6а	26	9	15	2		92,3	100,0
6б	22	7	14	1		95,5	100,0
6в	27	7	17	3		88,9	100,0
6г	24	4	14	6		75,0	100,0
<b>6</b>	<b>99</b>	<b>27</b>	<b>60</b>	<b>12</b>		<b>87,9</b>	<b>100,0</b>
7а	25	11	11	3		88,0	100,0
7б	22	7	12	3		86,4	100,0
7в	19	7	10	2		89,5	100,0
7г	25	7	16	2		92,0	100,0
<b>7</b>	<b>91</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>10</b>		<b>89,0</b>	<b>100,0</b>
8а	27	4	20	3		88,9	100,0
8б	25	10	11	4		84,0	100,0
8в	30	8	16	6		80,0	100,0
8г	21	4	9	8		61,9	100,0
<b>8</b>	<b>103</b>	<b>26</b>	<b>56</b>	<b>21</b>		<b>79,6</b>	<b>100,0</b>
9а	25	12	11	2		92,0	100,0
9б	27	7	14	6		77,8	100,0
9в	24	10	12	2		91,7	100,0
9г	20	7	13			100,0	100,0
<b>9</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>10</b>		<b>89,6</b>	<b>100,0</b>

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Литература	4,04	4,64	4,15	4,37	4,27	4,27	4,15	3,92	4,32	4,18	4,26	4,2	4,04	4,24	4,07	3,81	4,4	4,04	4,33	4,35
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	18	4	11	3		83,3	100,0
5б	19	9	7	3		84,2	100,0
5в	14		10	4		71,4	100,0
5г	14	4	3	7		50,0	100,0
5	65	17	31	17		73,8	100,0
6а	17	3	11	3		82,4	100,0
6б	15	3	10	2		86,7	100,0
6в	16	1	10	5		68,8	100,0
6г	16	3	9	4		75,0	100,0
6	64	10	40	14		78,1	100,0
7а	15	6	7	2		86,7	100,0
7б	12	3	8	1		91,7	100,0
7в	13	6	6	1		92,3	100,0
7г	14	3	10	1		92,9	100,0
7	54	18	31	5		90,7	100,0
8а	19	1	12	6		68,4	100,0
8б	15	5	9	1		93,3	100,0
8в	15	5	6	4		73,3	100,0
8г	14		10	4		71,4	100,0
8	63	11	37	15		76,2	100,0
9а	14	8	5	1		92,9	100,0
9б	17	7	5	5		70,6	100,0
9в	14	6	8			100,0	100,0
9г	13	3	7	3		76,9	100,0
9	58	24	25	9		84,5	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Иностранный язык (английский)	4,06	4,32	3,71	3,79	4	4,07	3,75	3,94	4,27	4,17	4,38	4,14	3,74	4,27	4,07	3,71	4,5	4,12	4,43	4
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5в	13	6	4	3		76,9	100,0
5г	13	4	5	4		69,2	100,0
5	26	10	9	7		73,1	100,0
6б	7	2	5			100,0	100,0
6г	8	1	6	1		87,5	100,0
6	15	3	11	1		93,3	100,0
7б	10	1	6	3		70,0	100,0
7в	6	2	4			100,0	100,0
7	16	3	10	3		81,3	100,0
8а	8	4	4			100,0	100,0
8б	10	1	7	2		80,0	100,0
8	18	5	11	2		88,9	100,0
9б	10		6	4		60,0	100,0
9в	10	3	7			100,0	100,0
9	20	3	13	4		80,0	100,0

	5в	5г	6б	6г	7б	7в	8а	8б	9б	9в
Иностранный язык (немецкий)	4,23	4	4,29	4	3,8	4,33	4,5	3,9	3,6	4,3
Ср. балл по всем предметам	4,4	4,41	4,47	4,33	4,32	4,38	4,3	4,41	4,18	4,55

### ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	8	2	5	1		87,5	100,0
5б	9	4	5			100,0	100,0
5	17	6	10	1		94,1	100,0
6а	9	1	7	1		88,9	100,0
6в	11	4	6	1		90,9	100,0
6	20	5	13	2		90,0	100,0
7а	10	5	4	1		90,0	100,0
7г	11	4	4	3		72,7	100,0
7	21	9	8	4		81,0	100,0
8в	15	4	8	3		80,0	100,0
8г	7	1	5	1		85,7	100,0
8	22	5	13	4		81,8	100,0
9а	11	7	4			100,0	100,0
9г	7	3	4			100,0	100,0
9	18	10	8			100,0	100,0

	5а	5б	6а	6в	7а	7г	8в	8г	9а	9г
Иностранный язык (французский)	4,12	4,44	4	4,27	4,4	4,09	4,07	4	4,64	4,43
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,3	4,33	4,37	4,25	4,29	4,11	4,54	4,39

### ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	9	17			100,0	100,0
5б	28	22	6			100,0	100,0
5в	27	13	14			100,0	100,0
5г	27	14	13			100,0	100,0
5	108	58	50			100,0	100,0
6а	26	11	12	3		88,5	100,0
6б	22	14	7	1		95,5	100,0
6в	27	11	14	2		92,6	100,0
6г	24	11	12	1		95,8	100,0
6	99	47	45	7		92,9	100,0
7а	25	10	13	2		92,0	100,0
7б	22	9	9	4		81,8	100,0
7в	19	11	7	1		94,7	100,0
7г	25	7	15	3		88,0	100,0
7	91	37	44	10		89,0	100,0
8а	27	9	11	7		74,1	100,0
8б	25	11	9	5		80,0	100,0

8в	30	9	13	8		73,3	100,0
8г	21	7	12	2		90,5	100,0
8	103	36	45	22		78,6	100,0
9а	25	20	5			100,0	100,0
9б	27	14	6	7		74,1	100,0
9в	24	18	5	1		95,8	100,0
9г	20	7	12	1		95,0	100,0
9	96	59	28	9		90,6	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
История России. Всеобщая история.	4,35	4,79	4,48	4,52	4,31	4,59	4,33	4,42	4,32	4,23	4,53	4,16	4,07	4,24	4,03	4,24	4,8	4,26	4,71	4,3
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
6а	26	8	18			100,0	100,0
6б	22	9	13			100,0	100,0
6в	27	9	17	1		96,3	100,0
6г	24	19	5			100,0	100,0
6	99	45	53	1		99,0	100,0
7а	25	16	9			100,0	100,0
7б	22	13	9			100,0	100,0
7в	19	16	3			100,0	100,0
7г	25	14	11			100,0	100,0
7	91	59	32			100,0	100,0
8а	27	10	14	3		88,9	100,0
8б	25	15	7	3		88,0	100,0
8в	30	12	15	3		90,0	100,0
8г	21	6	13	2		90,5	100,0
8	103	43	49	11		89,3	100,0
9а	25	11	14			100,0	100,0
9б	27	9	14	4		85,2	100,0
9в	24	15	8	1		95,8	100,0
9г	20	6	13	1		95,0	100,0
9	96	41	49	6		93,8	100,0

	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Обществознание	4,31	4,41	4,3	4,79	4,64	4,59	4,84	4,56	4,26	4,48	4,3	4,19	4,44	4,19	4,58	4,25
Ср. балл по всем предметам	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

### ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	3	22	1		96,2	100,0
5б	28	8	20			100,0	100,0
5в	27	5	21	1		96,3	100,0
5г	27	6	19	2		92,6	100,0
5	108	22	82	4		96,3	100,0
6а	26	3	16	7		73,1	100,0
6б	22	5	17			100,0	100,0
6в	27	3	22	2		92,6	100,0
6г	24	5	16	3		87,5	100,0
6	99	16	71	12		87,9	100,0
7а	25	8	16	1		96,0	100,0
7б	22	4	18			100,0	100,0
7в	19	4	12	3		84,2	100,0
7г	25	3	14	8		68,0	100,0
7	91	19	60	12		86,8	100,0
8а	27	4	18	5		81,5	100,0
8б	25	10	13	2		92,0	100,0
8в	30	8	16	6		80,0	100,0
8г	21	3	13	5		76,2	100,0
8	103	25	60	18		82,5	100,0
9а	25	9	14	2		92,0	100,0
9б	27	5	15	7		74,1	100,0
9в	24	7	16	1		95,8	100,0
9г	20	4	12	4		80,0	100,0
9	96	25	57	14		85,4	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
География	4,08	4,29	4,15	4,15	3,85	4,23	4,04	4,08	4,28	4,18	4,05	3,8	3,96	4,32	4,07	3,9	4,28	3,93	4,25	4
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,58	4,4	4,41	4,3	4,47	4,33	4,33	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

### ИНФОРМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	------------	----------------

7а	25	11	14			100,0	100,0
7б	22	9	13			100,0	100,0
7в	19	9	10			100,0	100,0
7г	25	5	20			100,0	100,0
7	91	34	57			100,0	100,0
8а	27	9	18			100,0	100,0
8б	25	10	13	2		92,0	100,0
8в	30	11	18	1		96,7	100,0
8г	21	6	14	1		95,2	100,0
8	103	36	63	4		96,1	100,0
9а	25	13	12			100,0	100,0
9б	27	5	16	6		77,8	100,0
9в	24	13	10	1		95,8	100,0
9г	20	8	12			100,0	100,0
9	96	39	50	7		92,7	100,0

	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Информатика и ИКТ	4,44	4,41	4,47	4,2	4,33	4,32	4,33	4,24	4,52	3,96	4,5	4,4
Ср. балл по всем предметам	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

### ФИЗИКА

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7а	25	3	16	6		76,0	100,0
7б	22	4	15	3		86,4	100,0
7в	19	4	13	2		89,5	100,0
7г	25	5	18	2		92,0	100,0
7	91	16	62	13		85,7	100,0
8а	27	6	18	3		88,9	100,0
8б	25	7	15	3		88,0	100,0
8в	30	6	19	5		83,3	100,0
8г	21		12	9		57,1	100,0
8	103	19	64	20		80,6	100,0
9а	25	12	13			100,0	100,0
9б	27	4	18	5		81,5	100,0
9в	24	12	12			100,0	100,0
9г	20	6	11	3		85,0	100,0
9	96	34	54	8		91,7	100,0

	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Физика	3,88	4,05	4,11	4,12	4,11	4,16	4,03	3,57	4,48	3,96	4,5	4,15

Ср. балл по всем предметам	4,37	4,32	4,38	4,25	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39
----------------------------	------	------	------	------	-----	------	------	------	------	------	------	------

### ХИМИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
8а	27	8	18	1		96,3	100,0
8б	25	12	13			100,0	100,0
8в	30	13	16	1		96,7	100,0
8г	21	1	17	3		85,7	100,0
8	103	34	64	5		95,1	100,0
9а	25	11	13	1		96,0	100,0
9б	27	9	15	3		88,9	100,0
9в	24	14	10			100,0	100,0
9г	20	6	13	1		95,0	100,0
9	96	40	51	5		94,8	100,0

	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Химия	4,26	4,48	4,4	3,9	4,4	4,22	4,58	4,25
Ср. балл по всем предметам	4,3	4,41	4,29	4,11	4,54	4,18	4,55	4,39

### БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	26	8	18			100,0	100,0
5б	28	19	9			100,0	100,0
5в	27	19	8			100,0	100,0
5г	27	16	10	1		96,3	100,0
5	108	62	45	1		99,1	100,0
6а	26	7	19			100,0	100,0
6б	22	11	11			100,0	100,0
6в	27	11	16			100,0	100,0
6г	24	11	13			100,0	100,0
6	99	40	59			100,0	100,0
7а	25	10	13	2		92,0	100,0
7б	22	10	12			100,0	100,0
7в	19	10	9			100,0	100,0
7г	25	11	12	2		92,0	100,0
7	91	41	46	4		95,6	100,0
8а	27	12	14	1		96,3	100,0
8б	25	12	8	5		80,0	100,0
8в	30	10	20			100,0	100,0
8г	21	7	12	2		90,5	100,0
8	103	41	54	8		92,2	100,0
9а	25	11	12	2		92,0	100,0
9б	27	9	11	7		74,1	100,0

9в	24	12	12			100,0	100,0
9г	20	7	12	1		95,0	100,0

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Биология	4,3 1	4,6 8	4, 7	4,5 6	4,2 7	4,5	4,4 1	4,4 6	4,3 2	4,4 5	4,5 3	4,3 6	4,4 1	4,2 8	4,3 3	4,2 4	4,3 6	4,0 7	4,5	4,3
Ср. балл по всем предметам	4,3 7	4,5 8	4, 4	4,4 1	4,3	4,4 7	4,3 3	4,3 3	4,3 7	4,3 2	4,3 8	4,2 5	4,3	4,4 1	4,2 9	4,1 1	4,5 4	4,1 8	4,5 5	4,3 9

Анализируя фактический материал представленный в таблицах можно сделать вывод о высокой подготовленности гимназистов по таким предметам как: литература, биология, химия, французский язык, немецкий язык, английский язык, история, обществознание, информатика. Вместе с тем необходимо отметить более низкий показатель качества знаний по географии и физике. Средний балл по физике (с 3,57 до 4,5) и географии (с 3,85 до 4,32) говорит о недостаточном использовании учителем обучающего потенциала урока и способности педагогов построить индивидуальную траекторию обучения учащихся по данным предметам.

Анализируя успеваемость 8 «а», 8 «г», 9 «б» классов с низким показателем качества знаний необходимо обратить внимание на то что в данных классах % слабоуспевающих детей имеющих «3» по пяти и более предметам в 8 «а» - 4 человека (14%), в 8 «г» - 6 человек (28%), в 9 «б» - 9 человек (33%), что соответствует среднестатистическим показателям.

В 2018/2019 учебном году, как и в предыдущие годы, ГИА-9 предусматривает сдачу четырех экзаменов, необходимых для получения аттестата об основном общем образовании (русский язык, математика и 2 экзамена по выбору).

В 2019 году 96 выпускников 9-х классов принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации. Все 96 получили аттестат об основном общем образовании, 17 из них получили аттестат особого образца. Государственная итоговая аттестация для всех проводилась в форме основного государственного экзамена.

В этом году выпускники 9-х классов помимо экзаменов по основным предметам (русский язык и математика) сдавали два экзамена по выбору в форме ОГЭ:

- обществознание – 47 человек
- география – 28 человек
- английский язык – 25 человек
- биология – 30 человек
- литература – 4 человека
- химия – 17 человек
- физика – 16 человек
- информатика и ИКТ – 20 человек

- немецкий язык – 4 человека
- французский язык – 2 человека
- история – 5 человек.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в разрезе среднего балла выглядят следующим образом:

- русский язык - 4,73
- математика – 4,60
- английский язык – 4,72
- немецкий язык – 4,5
- французский язык – 4,00
- информатика и ИКТ – 4,22
- биология – 4,7
- литература – 4,50
- физика – 3,68
- химия -4,70
- география – 4,60
- история – 4,60
- обществознание -4,42

Наибольшая ответственность при сдаче экзаменов ложится на учителей русского языка и математики. В 2019 году из 96 учащихся все 96 успешно преодолели минимальный порог. Если посмотреть на эти результаты в сравнении с результатами последних трёх лет, то мы увидим следующую картину:

- 2016-2017 год- 4.66
- 2017-2018 год- 4,65
- 2018-2019 год- 4,73

Результаты по математике в 2019 году достаточно успешны, из 96 человек все 96 сдали экзамен в основные сроки. Если посмотреть на эти результаты в сравнении с результатами последних трёх лет, то мы увидим следующую картину:

- 2016-2017 год- 4,25
- 2017-2018 год- 4,38
- 2018-2019 год- 4.60

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах подтвердила качество знаний, полученных учащимися по результатам годовой аттестации.

Вместе с тем итоги ГИА учащихся 9 класса выявили ряд моментов, на которые необходимо обратить внимание педагогическому коллективу при подготовке выпускников 9-х классов в 2020 году к ОГЭ:

- усилить работу по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- учителям-предметникам практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ОГЭ;
- повышение мотивации к получению знаний у обучающихся;
- усиление взаимодействия педагогов с родителями обучающихся «группы риска», по вопросам успеваемости и посещаемости учебных занятий.
- администрации гимназии взять на контроль вопросы подготовки к ОГЭ.

Численность учащихся 10-11 классов в 2018/2019 учебном году составляла 119 человек. Из них закончили учебный год на «5» 13 человек, на «4» и «5» 69 человека, что соответствует 68,9% (2017/2018 – 65.9%). Качество знаний, учащихся на уровне среднего общего образования по результатам учебного года стабильно. Наиболее высокие показатели качества знаний отмечены в 11«б» (66,7%), в 11«в» (66.7%). Наиболее низкий показатель отмечен в 10«б» классе (52,2%). 9 выпускникам 11-х классов вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в ученье».

В 2018/2019 учебном году итоговая аттестация выпускников 11-х классов включала в себя итоговое сочинение и ЕГЭ. Итоговое сочинение для выпускников 11 классов проводилось в МОУ гимназии №7. Выпускники 11-х классов успешно справились с итоговым сочинением и все 70 человек и получили отметку «зачтено».

В мае-июне 2019 года каждый выпускник проходил ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку и математике. При этом участники ЕГЭ могли выбрать уровень экзамена по математике: базовый (только для получения аттестата о среднем общем образовании, минимальный порог – 3 балла из 5) или профильный (для получения аттестата и поступления в ВУЗ, минимальный порог – 27 баллов из 100). Кроме обязательных экзаменов каждый выпускник мог (по своему желанию) пройти ГИА-11 по другим предметам.

ГИА по математике базового уровня проходили в 2019 году 46 выпускников 11 классов. Математику на базовом уровне успешно сдали все участники экзамена.

ЕГЭ по математике на профильном уровне в 2019 году сдавали 34 выпускника. Все одиннадцатиклассники успешно прошли это испытание. Позицию МОУ гимназии №7 в Красноармейском районе по результатам математики на профильном уровне за последние три года можно увидеть в следующей таблице

№ п/п	Наименование МОУ	Математика (профильный уровень) (средний балл)
----------	------------------	---

		2017	2018	2019
1.	МОУ Лицей № 1	61,5	59,6	68
2.	МОУ Гимназия № 6	47,5	49,3	58
3.	МОУ Лицей № 4	47,4	53,2	69
4.	МОУ Гимназия № 7	46,4	51,9	60,5
5.	МОУ Гимназия № 2	37,5	50,0	59
6.	МОУ Гимназия № 8	37,5	39,6	48

**Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)  
в 2019 году (минимальный порог 27 баллов)**

Получили от 27 до 39 баллов	Получили от 40 до 49 баллов	Получили от 50 до 59 баллов	Получили от 60 до 69 баллов	Получили от 70 до 79 баллов	Получили от 80 до 100 баллов	Средний балл	Количество/доля выпускников, не перешедших минимальный порог	
Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.		Чел.	%
<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>60,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Обязательным для получения аттестата является также ЕГЭ по русскому языку. Из 70 человек, сдававших экзамен, все 70 успешно преодолели минимальный порог. Среди гимназий и лицеев мы занимаем лидирующую позицию, на протяжении последних лет.

**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2019 году  
(минимальный балл для получения аттестата- 24)**

№ п/п	Наименование МОУ	Русский язык (средний балл)		
		2017	2018	2019
1.	МОУ Гимназия № 7 Красноармейского района	77,2	83,9	80,94
2.	МОУ Лицей № 4 Красноармейского района	76,3	76,7	72
3.	МОУ Лицей № 1 Красноармейского района	75,5	73,6	78
4.	МОУ Гимназия № 6 Красноармейского района	73,7	80,6	79
5.	МОУ Гимназия № 8 Красноармейского района	72,2	69,7	63
6.	МОУ Гимназия № 2 Красноармейского района	68,4	76,7	75

**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2019 году**

Получили от 50 до 59 баллов	Получили от 60 до 69 баллов	Получили от 70 до 79 баллов	Получили от 80 до 89 баллов	Получили от 90 до 99 баллов	Получили 100 баллов	Средний балл	Количество/доля выпускников, не перешедших минимальный порог	
Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.		Чел.	%
<b>1</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>80,94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если рассмотреть предметы по выбору в разрезе ЕГЭ то по-прежнему видно, что среди наиболее востребованных для прохождения ГИА-11 предметов по-прежнему является обществознание, английский язык, физика, и биология. В меньшей степени все остальные предметы.

Район	Биология	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский	Немецкий	Французский	Обществознание	История	Химия	Физика
<b>Количество сдававших в 2018/2019 году</b>	12	1	9	1	22	4	2	42	14	11	10
<b>Средний балл 2018/2019 год</b>	63,41	51	68,22	62	82,95	86,5	38,5	64,8	62,28	57,54	56,8

По среднему баллу ЕГЭ первые позиции занимают русский язык, немецкий язык, английский язык, литература по остальным предметам средний балл на уровне 60 баллов и чуть выше. Среди предметов, отстающих по среднему баллу – французский язык.

Динамика качества ЕГЭ за последние три года в нашем образовательном учреждении представлена следующей таблицей:

Предмет	Учебный год	Кол-во учеников, сдававших предмет	Не преодолели минимального порога, чел.	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Набрали 70 и более баллов	
							Кол-во	%
Русский язык	2016-17	65	0	56	98	<b>77,21</b>	<b>48</b>	<b>74%</b>
	2017-18	51	0	65	100	<b>83,9</b>	<b>49</b>	<b>96%</b>
	2018-19	70	0	57	98	<b>80,94</b>	<b>59</b>	<b>84%</b>
Математика (профильный уровень)	2016-17	41	3	9	88	<b>46,36</b>	<b>8</b>	<b>19,5%</b>
	2017-18	29	0	33	70	<b>51,93</b>	<b>6</b>	<b>21%</b>
	2018-19	34	0	27	82	<b>60,05</b>	<b>12</b>	<b>35,3%</b>
Английский язык	2016-17	11	0	47	88	<b>73,18</b>	<b>7</b>	<b>63,6%</b>
	2017-18	13	0	57	95	<b>79,38</b>	<b>10</b>	<b>76,9%</b>
	2018-19	22	0	58	96	<b>82,95</b>	<b>20</b>	<b>90,9%</b>
Немецкий язык	2016-17	1	0	79	79	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>
	2017-18	3	0	68	88	<b>80,33</b>	<b>2</b>	<b>66,6%</b>
	2018-19	4	0	78	94	<b>86,5</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

Французский язык	2016-17	4	0	62	95	<b>77,25</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>
	2017-18	2	0	76	85	<b>80,5</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>
	2018-19	2	0	27	52	<b>38,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Обществознание	2016-17	47	1	25	96	<b>66,89</b>	<b>20</b>	<b>42,5%</b>
	2017-18	30	0	45	95	<b>66,57</b>	<b>10</b>	<b>33,3%</b>
	2018-19	42	1	31	91	<b>64,8</b>	<b>11</b>	<b>26,2%</b>
Биология	2016-17	10	0	42	77	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>20%</b>
	2017-18	6	0	39	88	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>33,3%</b>
	2018-19	12	0	38	78	<b>63,41</b>	<b>5</b>	<b>41,7%</b>
История	2016-17	18	1	36	96	<b>62,11</b>	<b>5</b>	<b>27,77%</b>
	2017-18	10	0	41	86	<b>65,9</b>	<b>3</b>	<b>30%</b>
	2018-19	14	0	42	91	<b>62,28</b>	<b>3</b>	<b>21,4%</b>
Химия	2016-17	8	2	25	72	<b>48,75</b>	<b>1</b>	<b>12,5%</b>
	2017-18	6	1	14	80	<b>56,17</b>	<b>2</b>	<b>33,3%</b>
	2018-19	11	0	36	78	<b>57,54</b>	<b>2</b>	<b>18,2%</b>
Физика	2016-17	14	1	32	89	<b>54,07</b>	<b>2</b>	<b>14,28%</b>
	2017-18	13	0	36	76	<b>56,76</b>	<b>5</b>	<b>38,46%</b>
	2018-19	10	0	40	78	<b>56,8</b>	<b>2</b>	<b>20%</b>

Как видно из таблицы, такие предметы как немецкий язык, английский язык, математика, химия имеют положительную динамику по среднему баллу ЕГЭ. Результаты по остальным предметам стабильны. Исключение составляют результаты по французскому языку.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты ЕГЭ в данном году были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Обращает на себя внимание тот факт, что результаты с точки зрения количества выпускников, сдавших экзамен на 70 баллов значительно, возросло по таким предметам как: математика, английский язык, немецкий язык и биология. По остальным предметам их численность уменьшилась и оставляет желать лучшего. Необходимо выделить одну из основных причин низкого показателя - не осознанный выбор отдельными учащимися предмета для сдачи ЕГЭ;

В начале учебного года необходимо провести стартовую диагностику образовательных достижений обучающихся. Это поможет каждому из них оценить уровень своей подготовки, выявить наличие пробелов и построить индивидуальную траекторию подготовки. В 2019-2020 году педагогам гимназии необходимо уделять больше внимание выявлению целевых групп, обучающихся:

**первая группа** – обучающиеся, которые поставили перед собой цель преодолеть порог минимального балла ЕГЭ;

**вторая группа**– обучающиеся, которые поставили перед собой цель получить балл, достаточный для поступления в вуз, не предъявляющий высоких требований к уровню математической подготовки;

**третья группа**– обучающиеся, которые поставили перед собой цель получить высокий балл, необходимый для поступления в вуз. Для каждой целевой группы составить свою программу подготовки к ЕГЭ.

## Инновационная деятельность МОУ гимназии №7

1. МОУ гимназия №7 является **региональной базовой организацией, реализующей проекты по созданию школьных информационно – библиотечных центров** (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №50 от 11. 04. 2016 г. « О продолжении деятельности стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Модернизация содержания и технологий реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе инновационных практик индивидуализации образования» ).
2. МОУ гимназия №7 с 2017 учебного года является **Региональным Консалтинговым Центром** в рамках реализации приказа Комитета образования и науки Волгоградской области от 25.07. 2016 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях Волгоградской области со стабильно низкими образовательными результатами».
3. МОУ гимназия №7 – участник **федерального проекта по созданию базовых школ РАН**. Проект разработан в соответствии с указанием Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543 (Концепция проекта утверждена на заседании Комиссии РАН по научно- организационной поддержке базовых школ РАН 31.05. 2019 г. №1).

**Участие педагогических работников  
в конкурсах профессионального мастерства**

**Список победителей и призеров конкурса  
профессионального мастерства «Методическая разработка - 2019»  
среди педагогов муниципальных образовательных учреждений**

**Красноармейского района Волгограда**

(Приказ КТУ ДОАВ № 240 от 29 апреля 2019 г. «Об итогах проведения районного профессионального конкурса  
«Методическая разработка- 2019»)

**Номинация «Лучший передовой педагогический опыт»**

<b>Секция: физика</b>	
Еремин Виталий Валерьевич, учитель физики	призер
<b>Секция: французский язык</b>	
Брюхова Ирина Александровна, учитель информатики и ИКТ; Семененко Ирина Викторовна, учитель французского языка	Победитель

**Номинация «Лучшая образовательная программа»**

<b>Секция: технология</b>	
Кочарян Наталья Бареева, учитель технологии	Победитель

№	ФИО педагога, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.)	Наименование конкурса с указанием уровня (региональный, всероссийский, международный)	Результат
1	Ордынцева Елена Борисовна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории	Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «Актуальные практики патриотического воспитания (в аспекте содержания ФГОС) на историческом материале пограничной службы Российской Федерации»	Призер
2	Бондаренко Инна Николаевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории	Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «Актуальные практики патриотического воспитания (в аспекте содержания ФГОС) на историческом материале пограничной службы Российской Федерации»	Призер
3	Ващенко Мария Владимировна, педагог-библиотекарь первой квалификационной категории	Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «Актуальные практики патриотического воспитания (в аспекте содержания ФГОС) на историческом материале пограничной службы Российской Федерации»	Призер

4	Буханов Игорь Александрович, преподаватель организатор ОБЖ высшей квалификационной категории	Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «Актуальные практики патриотического воспитания (в аспекте содержания ФГОС) на историческом материале пограничной службы Российской Федерации»	Призер
---	--	--	--------

### Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта

№	Наименование мероприятия (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованного образовательной организацией в прошедшем учебном году	Дата проведения	Уровень	Реквизиты нормативного документа
1	Всероссийский мастер-класс «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них» совместно с Образовательным центром «Открытое образование»	11 июля 2019	Всероссийский	Сертификат №АС-101-421
2	Всероссийский мастер-класс совместно с Образовательным центром «Открытое образование» «Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку»	11 января 2019	Всероссийский	Сертификат №АС-101-117
3	Всероссийский мастер-класс совместно с Образовательным центром «Основы нормативно-правового обеспечения деятельности преподавателя-организатора (учителя) ОБЖ»	19 июня 2019	Всероссийский	Сертификат № АС -101-412
4	Региональный тренинг для участников олимпиадного движения Волгоградской области по технологии(для учащихся, учителей –предметников)на базе МОУ «Гимназия№7» (Региональный консалтинговый центр» )	01 февраля 2019 г	Региональный	Сертификат Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

№	ФИО педагога, транслирующего свой эффективный педагогический	Наименование мероприятия (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), на котором педагог выступал с обобщением опыта	Дата проведения	Уровень
---	--	--	-----------------	---------

	опыт на различном уровне			
1	Кочарян Н. Б.	Первый <b>Всероссийский</b> экологический форум им. проф. Б. С. Кубанцева	. 23 марта 2019	Всероссийский
2	Кочарян Н. Б.	<b>Региональный</b> научно- методический семинар учителей технологии «Модернизация технологического образования: проблемы и перспективы»	14 марта 2019	Региональный
3	Кочарян Н. Б.	7-ая <b>Международная</b> научно- практическая конференция школьников и студентов младших курсов «Высокие технологии и экология» (ВТИЭ-18) (секция <b>ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА</b> ), доклад «Самостоятельная работа школьников в межпредметной учебно-исследовательской и проектной деятельности»	1-2 ноября 2018	Международный
4	Тифанова М. Ф.	<b>Региональная</b> научно- методическая конференция «Языкознание для всех»	21 февраля 2019	Региональный
5	Разумова Н. Ф.	<b>Всероссийский</b> педагогический совет «Метапредметный подход в образовании: от теории к практике»	19 .02. 2019	Всероссийский
6	Ордынцева Е. Б.	<b>Региональный</b> научно-практический семинар «Центр инновационного развития патриотического воспитания как субъект развития мезосреды формирования защитников и созидателей Отечества».	30. 10. 2018	Региональный
7	Бумарскова С. В.	<b>Всероссийская</b> научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	31.05.2019	Всероссийский
8	Савченко Э. В.	<b>4- ая Международная</b> научно- практическая конференция «Гамелевские чтения»	24 апреля 2019	Международный
9	Христова Л. В.	<b>4- ая Международная</b> научно- практическая конференция «Гамелевские чтения»	24 апреля 2019	Международный
10	Савченко Э. В.	<b>Региональная</b> научно- методическая конференция «Языкознание для всех»	21 февраля 2019	Региональный
11	Лагутина Т. В.	<b>Всероссийская</b> научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	31. 05. 2019	Всероссийский
12	Христова Л. В.	<b>Региональный</b> семинар «Организация учебно-исследовательской , проектной и кружковой деятельности по социально- гуманитарным дисциплинам в условиях сетевого взаимодействия»	8 ноября 2018	Региональный
13	Еремин В. В.	<b>6- ая региональная</b> научно- практическая конференция «Школа- ВУЗ: Проблемы и перспективы развития»	15 марта 2019	Региональный
14	Стародубова С. Ю.	<b>Региональная</b> научно-практическая конференция «Развивающее образование: проблемы и перспективы»	17 апреля 2019	Региональный
15	Мастерова А. Н.	<b>Международная</b> конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	3 декабря 2018	Международная
16	Тифанова М. Ф.	<b>Всероссийская конференция лидеров 2019</b> , организованная АНО «Международные образовательные программы»	1-5 июля 2019	Всероссийский

## Наличие наград , премий Президента РФ, Волгоградской области

Кочарян Наталья Бариевна, учитель технологии высшей квалификационной категории, стала победителем конкурса на присуждение **премий** лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Волгоградской в 2019 г. (Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №439 от 05. 06. 2019 г. «Об утверждении итогов конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Волгоградской области в 2019 г.»).

Почетной Грамотой Волгоградской областной Думы в 2018/2019 учебном году **награждены:**

Христова Лариса Евгеньевна, учитель немецкого языка,

Лагутина Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы;

Завгородний Александр Альбертович, учитель физической культуры;

Харитоновна Марина Владимировна, учитель начальных классов,

Стародубова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов,

Евтушенко Ирина Владимировна, учитель начальных классов,

Кочарян Наталья Бариевна, учитель технологии,

Богданова Евгения Викторовна, учитель математики,

Медведева Александра Николаевна, учитель начальных классов,

Самофалов Андрей Николаевич, учитель физической культуры.

**Педагогические работники МОУ гимназии №7, принимающие участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей**

№	ФИО педагога, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей	Наименование комиссии, экспертной группы с указанием уровня (региональный, всероссийский, международный)
1.	Буханов Игорь Александрович, педагог-организатор ОБЖ	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа

		и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27. 02. 2016 г.
2.	Кафтина Светлана Владимировна, учитель французского языка	Удостоверение специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 22.04.2017 г. Регистрационный номер 5882-16
3.	Громько Ирина Петровна, учитель начальных классов	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27. 02. 2016 г.
4.	Евтушенко Ирина Петровна, учитель начальных классов	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27. 02. 2016 г.
5.	Брюхова Ирина Александровна , учитель информатики и ИКТ	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27. 02. 2016 г.
6.	Семененко Ирина Викторовна, учитель французского языка	Удостоверение «Проведение анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации» от 22.04. 2017 г. Регистрационный номер 5894-16
7.	Руденок Светлана Александровна, учитель музыки	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27.02.2016 г.
8.	Мастерова Александровна Николаевна, учитель изобразительного искусства	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27.02.2016 г.

9.	Кочарян Наталья Бариевна, учитель технологии	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27.02.2016 г.
10.	Савченко Эльвира Викторовна, учитель немецкого языка	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27.02.2016 г.

№ п/п	ФИО педагога, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей	Наименование комиссии, экспертной группы с указанием уровня (региональный, всероссийский, международный)
1.	Бумарскова Светлана Владимировна	региональная предметная комиссия ОГЭ (приказ КОНиМПВО № 298 от 16.04.2019)
2.	Лагутина Татьяна Викторовна	региональная предметная комиссия ОГЭ (приказ КОНиМПВО № 298 от 16.04.2019)
3.	Мошкова Елена Александровна	региональная предметная комиссия ОГЭ (приказ КОНиМПВО № 298 от 16.04.2019)
4.	Таланова Елена Ивановна	региональная предметная комиссия ОГЭ (приказ КОНиМПВО № 298 от 16.04.2019)
5.	Семененко Ирина Викторовна	региональная предметная комиссия ОГЭ (приказ КОНиМПВО № 298 от 16.04.2019)
6.	Бумарскова Светлана Владимировна	региональная предметная комиссия ЕГЭ (письмо КОНиМПВО №И-09/5869 от 17.05.2019)
7.	Лагутина Татьяна Викторовна	региональная предметная комиссия ЕГЭ (письмо КОНиМПВО №И-09/5869 от 17.05.2019)
8.	Мошкова Елена Александровна	региональная предметная комиссия ЕГЭ (письмо КОНиМПВО №И-09/5869 от 17.05.2019)
9.	Таланова Елена Ивановна	региональная предметная комиссия ЕГЭ (письмо КОНиМПВО №И-09/5869 от 17.05.2019)

10	Коньков Игорь Васильевич	региональная предметная комиссия ЕГЭ (письмо КОНиМПВО №И-09/5869 от 17.05.2019 )
11	Савченко Эльвира Викторовна	региональная предметная комиссия ЕГЭ (письмо КОНиМПВО №И-09/5869 от 17.05.2019 )
12	Ордынцева Елена Борисовна	региональная предметная комиссия ЕГЭ (письмо КОНиМПВО №И-09/5869 от 17.05.2019 )

**Участие МОУ гимназии №7  
в международных, всероссийских ,региональных олимпиадах, конкурсах,  
фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях**

№	Название мероприятия	уровень	Итог участия	Участник
	Отборочный тур XXIV Международного многожанрового конкурса-фестиваля детского творчества «Маленькие звездочки: новый формат» 2-3 февраля 2019 г.	<i>Региональный</i>	Лауреат	Ансамбль эстрадного танца «Калинка» МОУ гимназии №7
	Отборочный тур XXIV Международного многожанрового конкурса-фестиваля детского творчества «Маленькие звездочки: новый формат» 2-3 февраля 2019 г.	<i>Региональный</i>	Лауреат	Ансамбль детского эстрадного танца «Топотушки» МОУ гимназии №7
	Отборочный тур XXIV Международного многожанрового конкурса-фестиваля детского творчества «Маленькие звездочки: новый формат» 2-3 февраля 2019 г.	<i>Региональный</i>	Лауреат	Ансамбль эстрадного танца «Энтеро»
	Первенство Волгоградской области по танцам 24 марта 2019 г.	<i>Региональный</i>	1 место	Ансамбль эстрадного танца «Энтеро»
	Первенство Волгоградской области по танцам «Созвездие граций» 24 марта 2019 г.	<i>Региональный</i>	1 место	Ансамбль эстрадного танца «Калинка» МОУ гимназии №7
	Первенство Волгоградской области по танцам «Созвездие граций» 24 марта 2019 г.	<i>Региональный</i>	1 место	Ансамбль детского эстрадного танца «Топотушки» МОУ гимназии №7
	XXIV Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки: новый формат»	<i>Международный</i>	Лауреат 1 степени	Ансамбль эстрадного танца «Калинка» МОУ гимназии №7

	6 апреля 2019 г.			
	XXIV Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки: новый формат» 6 апреля 2019 г.	<i>Международный</i>	Лауреат 2 степени	Ансамбль детского эстрадного танца «Гопотушки» МОУ гимназии №7
	Региональный конкурс научно-исследовательских работ по экологии Март 2019	<i>Региональный</i>	2 место	Голдаев Максим, Вдовина Софья, Хвальнова Алина
	Региональный конкурс научно-исследовательских работ школьников по экологии, посвященного памяти профессора Б. С. Кубанцева	<i>Региональный</i>	2 место	Мусаев Ислам, Сосницкий Егор

Наименование конкурса, конференция в рамках деятельности научного общества учащихся	Сроки проведения	Уровень	Занятое место	Вид зачета (командный, личный)
Всероссийский конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Человек на земле»	Декабрь 2018	Всероссийский	3 м	Командный
Региональная конференция «Молодежные экологические чтения – 2018»	23 ноября 2018 г.	Региональный	3 м	командный
Региональная конференция «Экологические проблемы Нижнего Поволжья»	Ноябрь 2018	Региональный	3 м	командный
Всероссийская конференция «Открой в себе учёного»	21-23.04. 2019 г.	Всероссийский	3 м., 3 м.	Личный
Региональная конференция «Вернадские чтения»	15.03.2019	Региональный	2 м, 2 м, 1 м.	Командный Командный командный
X областной конкурс социальных проектов	Март 2019	Региональный	1 м.	командный
XXII Региональная конференция молодых ученых Волгоградской области	Ноябрь 2018	Региональный	3 м	командный
XXIII Региональная конференция молодых ученых Волгоградской области по направлению «Архитектура, строительство и экологические проблемы»	Ноябрь 2018	Региональный	2 м	командный
VI ежегодный региональный историко – патриотический конкурс «Пограничный венок, славы, пограничники на службе Отечеству», посвященного 100 летию со дня учреждения пограничной охраны»	май 2019	Региональный	3 м 3 м 3 м 2 м 2 м	Личный Личный Личный Личный Личный
Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	19 апреля 2019	Региональный	3 м	Командный

7-ая Международная научно-практическая конференция школьников и студентов младших курсов «Высокие технологии и экология» (ВТИЭ – 18)	1-2 ноября 2018	Международный	2 м 3м 3м	Личный Личный Личный
--	-----------------	---------------	-----------------	----------------------------

№	ФИО обучающихся – победителя или призера олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Наименование олимпиады, смотра, конкурса	Уровень	Занятое место
1	Перекрестова Анастасия Владимировна	Открытая олимпиада школьников «Шаг в ВолГУ»	Региональный	2 место
2	Авагимян Лариса	Областной конкурс патриотической песни «Катюша-2019»	Региональный	3 место
3	Коваленко София	Областной конкурс детских поделок «Вместе ярче»	Региональный	2 место
4	Хопрянинова Ольга	10 областной конкурс социальных проектов «Свой мир мы строим сами»	Региональный	Лауреат
5	Брюхов Александр Владимирович	Открытая Региональная олимпиада школьников Волгоградской области по ОБЖ -28 октября 2018	Региональный	Призер
6	Агапова Мария Дмитриевна	Открытая Региональная олимпиада школьников Волгоградской области по ОБЖ -28 октября 2018	Региональный	Победитель
7	Богаева Диана Алексеевна	Открытая Региональная олимпиада школьников Волгоградской области по ОБЖ -28 октября 2018	Региональный	Призер
8	Никулова Ольга	Открытая межрегиональная военно-патриотическая игра «Сталинградский рубеж»	Региональный	1 место

### Итоги участия в олимпиадном и конкурсном движении учащихся 1-4 классов

	ФИО участника	Класс	Название конкурса	Уровень	Итог	Учитель

		с с				
1	Филиппова Дарья	4 «А»	«Грамотеи» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Победитель	Стародубова С.Ю.
2	Старовойтова София	4	"Грамотеи" (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Победитель	Клягина Е.А.
3	Коблов Владимир	3	"Грамотеи" (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Призёр	Евланова Н.Н
4	Яровая Ольга	4 «Б»	"Грамотеи" (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Призёр	Медведева А.Н.
5	Кубекова Мария	3	Конкурс чтецов «О кириллице» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Победитель	Клягина Е.А.
6	Кубекова Мария	3	Конкурс чтецов «О кириллице» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Городской	Победитель	Клягина Е.А.
7	Савченко Николай	3	Конкурс чтецов «О кириллице» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Победитель	Громько И. П.
8	Яковенко Полина	3	Конкурс чтецов «О кириллице» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Победитель	Клягина Е.А.
9	Яковенко Полина	3	Конкурс чтецов «О кириллице» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Городской	Победитель	Клягина Е.А.
10	Козлова Полинова	4	Конкурс рисунков (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Победитель	Деникаева Г.В.

11	Мещеряков Максим	2	Конкурс рисунков (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Призёр	Татькова О.А.
12	Ильинова Дарья	2	Конкурс рисунков (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Призёр	Кретова Е.В.
13	Калье Ксения	3	Конкурс чтецов «Живое русское слово» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Призёр	Громыко И.П.
14	Клочков Денис	3	Конкурс чтецов «Живое русское слово» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Победитель	Громыко И.П.
15	Воеводина Валерия	4	Конкурс чтецов «Живое русское слово» (в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева)	Районный	Призёр	Деникаева Г.В.
16	Бойко Тимур	4	«Моя математика»	Районный	Победитель	Медведева А.Н.
17	Старовойтова София	3 «Д»	«Достояние Отчизны»	Региональный	Победитель	Клягина Е.А.
18	Судовикова Ксения	4	6-й региональный фонетический конкурс на английском языке	Региональный	Победитель	Тифанова М.Ф.
19	Абдрашитов Тимур	3	6-й региональный фонетический конкурс на английском языке	Региональный	Призёр	Тифанова М.Ф.
20	Мешкова Алиса	1	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	1 место	Чепрасова И.Е.
21	Морозова Мария	4	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	1 место	Медведева А.Н.
22	Поручикова Юлия	1	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	1 место	Чепрасова И.Е.
23	Савченко Николай	3	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	2 место	
24	Хабибуллин Алмаз	1	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	2 место	Чепрасова И. Е.
25	Лященко Иван	1	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	3 место	Чепрасова И.Е.
26	Гаранин Макар	1	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	3 место	Чепрасова И.Е.
27	Бутова Елена	3	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	3 место	Громыко И.П.
28	Мирошников Полина	3	Фестиваль «Мы встречаем Рождество»	Районный	3 место	Клягина Е.А.

29	Морозова Мария	4	VII открытый фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Городской	Победитель	Медведева А.Н..
30	Алферова Агния	3	Конкурс творческих работ «Рождество Христово славим»	Всероссийский	1 место	Евланова Н.Н.
31	Береза Ангелина	3	Конкурс творческих работ «Рождество Христово славим»	Всероссийский	1 место	Евланова Н.Н.
32	Евдокимова Ксения	3	Конкурс творческих работ «Рождество Христово славим»	Всероссийский	2 место	Клягина Е.А.
33	Голов Матвей	3	Конкурс творческих работ «Рождество Христово славим»	Всероссийский	3 место	Евланова Н.Н.
34	Бутова Елена	3	Конкурс творческих работ «Рождество Христово славим»	Всероссийский	2 место	Громько И.П.
35	Савченко Николай	3	«Рождественский фейерверк»	Районный	Победитель	Савченко Э.В.
36	Клочков Денис Клочкова Екатерина	2	«Рождественский фейерверк»	Районный	Победитель	Савченко Э.В.
37	Макарова Александра	1	Фестиваль «Широкое раздолье – масленица!»	Районный	Победитель	Байкина С.О.
38	Пугачев Матвей	1	Фестиваль «Широкое раздолье – масленица!»	Районный	Призёр	Байкина С.О.
39	Грачев Никита	1	Фестиваль «Широкое раздолье – масленица!»		Призёр	Байкина С.О.
40	Кондрашов Сергей	4	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призёр	Деникаева Г.В.
41	Солодкова Ирина	4	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призёр	Деникаева Г.В.
42	Суслов Роман	4	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призёр	Деникаева Г.В.
43	Погорелов Владислав	4	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призёр	Деникаева Г.В.
44	Савченко Николай	4	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призёр	Громько И.П.
45	Компаниец София	3	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призёр	Клягина Е.А.
46	Тихоненкова Мария	3	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призёр	Громько И.П.
47	Кубекова Мария	3	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призёр	Клягина Е.А.
48	Вакуленко Анастасия	2	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Победитель	Касьянова Е.А.
49	Курыш Владислав	3	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Победитель	Селюкова О.А.

50	Зюбенко Арина	4	Межмуниципальный фестиваль «Моя семья»		Призер	Харитонов М.В.
51	Волощенко Алена	1	Конкурс рисунков «Мои любимые места»	Районный	3 место	Нестерова Н.С.
52	Калье Ксения	3	Конкурс рисунков «Мои любимые места»	Районный	3 место	Громыко И.П.
53	Семененко Эмилия	2	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Касьянова Е.А.
54	Коваленко София	2	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Мастерова А.Н.
55	Клочков Денис Клочкова Екатерина	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Громыко И.П.
56	Кузнецова Глафира	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Громыко И.П.
57	Мирошнич ко Полина	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Клягина Е.А.
58	Ковалева Мария	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Евтушенко И.В.
59	Мирошнич ко Ольга	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Евтушенко И.В.
60	Афанасьева Арина	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Евланова Н.Н.
61	Горобченко Яна	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	1 место	Евланова Н.Н.
62	Толочная Виктория	4	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	2 место	Харитонов М.В.
63	Филиппова Дарья	4	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	2 место	Стародубова С.Ю.
64	Погорянска я Алина	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства	Районный	2 место	Евланова Н.Н.

			«Братья наши меньшие»			
65	Журавлева Анна	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	2 место	Евтушенко И.В.
66	Морозова Мария	4	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	2 место	Медведева А. Н.
67	Бажов Максим	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	2 место	Евтушенко И.В.
68	Бызова Ксения	2	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	3 место	Касьянова Е.А.
69	Вакуленко Анастасия	2	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	3 место	Касьянова Е.А.
70	Терентьева Агния	2	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	3 место	Кретова Е.В.
71	Головченко Антон	2	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	3 место	Кретова Е.В.
72	Дмитриева Ангелина	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	3 место	Евланова Н.Н.
73	Жуков Михаил	3	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Братья наши меньшие»	Районный	3 место	Евтушенко И.В.
74	Морозова Мария	4	IV фестиваль «Планета Семья»	Городской	Призер	Медведева А.Н.
75	Салов Михаил	4	«Родные просторки»	Городской	Победитель	Стародубова С.Ю.
76	Бажов Максим	3	Конкурс творческих работ « С любовью о маме»	Всероссийский	Победитель	Евтушенко И.В.
77	Клочков Денис	3	«Дни немецкой культуры»	Городской	2 место	Савченко Э.В Громько И.П.
78	Клочкова Екатерина	3	«Дни немецкой культуры»	Городской	2 место	Савченко Э.В Громько И.П.
79	Савченко Николай	3	«Дни немецкой культуры»	Городской	2 место	Савченко Э.В Громько И.П.
80	Валле Амели	4	Олимпиада по французскому языку	Районный	Победитель	Деникаева Г.В.
81	Иванов	4	Олимпиада по	Районный	Призёр	Деникаева Г.В.

	Сергей		английскому языку			
82	Козлова Полина	4	Олимпиада по французскому языку	Районный	Победитель	Деникаева Г.В.
83	Шишкина Софья	4	Олимпиада по французскому языку	Районный	Победитель	Деникаева Г.В.
84	Шулякина К.	4	Олимпиада по французскому языку	Районный	Призёр	Харитоновна М.В.
85	Великоднев Кирилл	4	Олимпиада по немецкому языку	Районный Городской	Победитель Призёр	
86	Сабирова Екатерина	4	Олимпиада по немецкому языку	Районный	Победитель	
87	Ткачева Александра	4	Олимпиада по немецкому языку	Районный	Призёр	Черепова Л.Б.
88	Филиппова Дарья	4	Олимпиада по русскому языку	Городской	Призёр	Стародубова С.Ю.
89	Филиппова Дарья	4	Олимпиада по русскому языку	Районный	Победитель	Стародубова С.Ю.
90	Яровая Ольга	4	Олимпиада по русскому языку	Районный	Победитель	Медведева А.Н...
91	Паршаков Михаил	4	Олимпиада по математике	Районный	Призер	Харитоновна М.В.
92	Мягкова Анастасия	1	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур	Призёр	Байкина С.О.
93	Яхтина Мария	1	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур	Призёр	Чепрасова И.Е.
94	Радковская Елизавета	1	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур	Призёр	Нестерова Н.С.
95	Бутова Елена	3	«Пасхальная радость»	Региональный	3 место	Громько И.П.
96	Кузнецова Глафира	3	«Пасхальная радость»	Региональный	3 место	Громько И.П.
97	Евдокимова Ксения	3	«Пасхальная радость»	Региональный	3 место	Клягина Е.А.
98	Алферова Агния	3	Фестиваль детского творчества «Затейники и фантазеры»	Районный	1 место	Евланова Н.Н.
99	Волощенко Алена	1	Фестиваль детского творчества «Затейники и фантазеры»	Районный	2 место	Нестерова Н.С.

100	Степанова Алиса	1	Фестиваль детского творчества «Затейники и фантазеры»	Районный	3 место	Чепрасова И. Е.
101	Волощенко Алена	1	Фестиваль детского творчества «Затейники и фантазеры»	Районный	2 место	Нестерова Н.С.
102	Близнецова Светлана	1	Фестиваль детского творчества «Затейники и фантазеры»	Районный	3 место	Нестерова Н.С.
103	Морозова Мария	3	«Живая природа»	Региональный	1 место	Медведева А.Н.
104	Макарова Александра	1	«И внуки восславят радость Победы»	Районный	Гран - при	Байкина С.О.
105	Грачев Никита	1	«И внуки восславят радость Победы»	Районный	1 место	Байкина С.О..
106	Горобченко Яна	3	«И внуки восславят радость Победы»	Районный	3 место	Евланова Н.н
107	Береза Ангелина	3	«И внуки восславят радость Победы»	Районный	3 место	Евланова Н.Н.
108	Бажов Максим	3	Конкурс творческих работ «Славим деда за победу!»	Всероссийский	Победитель	Евтушенко И.В.
109	Мгарь Дарья	3	«Горжусь тобой. мой Волгоград!»	Районный	Призёр	Евланова Н.Н.
110	Чекуров Егор	3	«Горжусь тобой. мой Волгоград!»	Районный	Призёр	Евланова Н.Н.
111	Коблов Артём	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	3 место	Евланова Н.Н.
112	Степанова Елизавета	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	2 место	Евланова Н.Н.
113	Петров Кирилл	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика Русский язык	Региональный	3 место 3 место	Евланова Н.Н.
114	Умеров Илья	3	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Математика	Региональный	2 место 3 место	Евланова Н.Н.
115	Горобченко Яна	3	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык	Региональный	3 место	Евланова Н.Н.
116	Муравцева Ева	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональный	3 место	Евланова Н.Н.
117	Бутенко	3	«Региональная открытая	Региональ		Клягина Е.А.

	Вероника		олимпиада» Русский язык Математика	ный	2 место 2 место	
118	Блинкова Ксения	3	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык	Региональ ный	2 место	Клягина Е.А.
119	Старовойто ва София	3	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Математика	Региональ ный	2 место 2 место	Клягина Е.А.
120	Овчинников а Алиса	3	«Региональная открытая олимпиада Математика	Региональ ный	2 место	Клягина Е.А.
121	Евдокимова Ксения	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональ ный	2 место	Клягина Е.А.
122	Кучеренко Александра	3	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык	Региональ ный	3 место	Громыко И.П.
123	Савченко Николай	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика Окружающий мир	Региональ ный	3 место 2 место	Громыко И.П.
124	Ерин Кирилл	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональ ный	2 место	Громыко И.П.
125	Морозов Кирилл	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональ ный	3 место	Громыко И.П.
126	Мирошниче нко Ольга	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональ ный	2 место	Евтушенко И.В.
127	Карпова Дарья	3	«Региональная открытая олимпиада» Математика	Региональ ный	2 место	Евтушенко И.В.
	Елина Мария	3	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Математика Окружающий мир	Региональ ный	2 место 2 место 1 место	Стародубова С.Ю.
	Филли пова Дарья	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Окружающий мир Литературное чтение	Региональ ный	2 место 3 место 3 место	Стародубова С.Ю.
	Черном орец	3	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Окружающий мир	Региональ ный	3 место 3 место	Стародубова С.Ю.

	Амали я					
	Камине р Дарья	3	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык	Региональ ный	3 место	Стародубова С.Ю.
	Адрова Анна	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Литературное чтение	Региональ ный	2 мес то 3 мес то	Медведева А.Н.
	Морозо ва Мария	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Литературное чтение	Региональ ный	2 мес то 2 мес то	Медведева А.Н.
	Ткачёв а Алекса ндра	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык	Региональ ный	2 мес то	Медведева А.Н.
	Парша ков Михаи л	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык	Региональ ный	1 мес то 3 мес то	Харитонов а М.В.
	Дубков Андрей	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык	Региональ ный		Харитонов а М.В.

			Окружающий мир		1 мес то 3 мес то	
	Зюбенк о Арина	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Окружающий мир	Региональ ный	1 мес то 2 мес то	Харитонова М.В.
	Грунин Федор	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Окружающий мир	Региональ ный	1 место 2 место	Харитонова М.В.
	Тибило ва Милан а	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык	Региональ ный	1 мес то	Харитонова М.В.
	Толочн ая Виктор ия	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Окружающий мир	Региональ ный	2 мес то 3 мес то	Харитонова М.В.
	Лескин а Агния	4	«Региональная открытая олимпиада» Русский язык Окружающий мир	Региональ ный	3 мес то	Харитонова М.В.

					2 мес то	
	Ковале ва Милан а	1	«Региональная открытая олимпиада» Литературное чтение Окружающий мир Математика Русский язык	Региональ ный	2 мес то 1 мес то 1 мес то 2 мес то	Нестерова Н.С.
	Близне цова Светла на	1	«Региональная открытая олимпиада» Литературное чтение Окружающий мир	Региональ ный	3 мес то 2 мес то	Нестерова Н.С.
	Абрамо ва Алекса ндра	1	«Региональная открытая олимпиада» Литературное чтение Окружающий мир	Региональ ный	3 мес то 3 мес то	Нестерова Н.С.
	Абрамо ва	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	2 мес то	Нестерова Н.С.

	Алекса ндра					
	Радков ская Елизавет ета	1	«Региональная открытая олимпиада» Литературное чтение Окружающий мир	Региональ ный	3 мес то 1 мес то	Нестерова Н.С.
	Радков ская Елизавет ета	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	1 мес то	Нестерова Н.С.
	Халипо в Макси м	1	«Региональная открытая олимпиада» Окружающий мир	Региональ ный	2 мес то	Нестерова Н.С.
	Филато в Владис лав	1	«Региональная открытая олимпиада» Окружающий мир	Региональ ный	2 мес то	Нестерова Н.С.
	Обухов Кирилл	1	«Региональная открытая олимпиада» Окружающий мир	Региональ ный	3 мес то	Нестерова Н.С.
	Голико в Степан	1	«Региональная открытая олимпиада» Окружающий мир	Региональ ный	3 мес то	Нестерова Н.С.
	Зайцев Сергей	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	1 мес то	Нестерова Н.С.
	Пятов Сергей	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	2ме сто	Нестерова Н.С.

	Куторе ва София	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	2 мес то	Нестерова Н.С.
	Барони н Егор	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	3 мес то	Нестерова Н.С.
	Грунин а Варвар а	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	3 мес то	Нестерова Н.С.
	Старод убцев Масим	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	3 мес то	Нестерова Н.С.
	Муров цев Сергей	1	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Областно й	1 мес то	Нестерова Н.С.
	Волощ енко Алена	1	Районный конкурс рисунков «Мои любимые места»	Районный	3 мес то	Нестерова Н.С.

В 2018-2019 учебном году ученики начальной школы принимали участие в конкурсах исследовательских работ и проектов и показали следующие результаты:

№	ФИО участник а	К л а с с	Название конкурса	Уровень	Степень участия	Учитель
1	Ткачева Александра	4	«Я открыва ю мир»	районны й	Победит ель	Медведе ва А.Н
2	Ткачева Александра	4	«Я открыва ю мир»	городско й	3 место	Медведе ва А.Н

3	Злых Савелий	4	«Первые шаги»	междунаро дный	1 место	Медведе ва А.Н.
4	Савченк о Николай	3	«Первые шаги»	междунаро дный	3 место	Громыко И.П. Савченк о Э.В.

Наиболее активными участниками различных конкурсов в этом учебном году были учащиеся учителей Стародубовой С.Ю., Медведевой А.Н., Клягиной Е.А., Громыко И.П., Чепасовой И.Е., Евлановой.

Учащиеся начальных классов в 2018-2019 учебном году принимали участие и в заочных всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах:

«Закружилась в небе осень»

« Мир конкурсов»

«ЭМУ-эрудит» ( 133человека,из них 46 человека победителей и призёров).

«ЭМУ-специалист» ( 168 человек, из них 43 человека победителей и призёров),

« Олимпис 2019 – Весенняя сессия» ( 137 участников из 2 «А», 3 «А», 3»Б»,4 «В» классов, из них 125 человек победителей и призеров),

«Жар-птица» ( 72 человека, из них 4 победителя и12 призёров),

**Доля учащихся –победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки РФ**

**СПИСОК**

победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2018/2019 учебном году по общеобразовательным предметам

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс
1	2	3	4

Английский язык

Победители			
1.	Тищенко Арина Сергеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс
1	2	3	4
Биология			
Призеры			
1.	Христов Ян Дмитриевич	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
История			
Победители			
1.	Степанов Алексей Александрович	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Литература			
Победители			
1.	Пивненко Вероника Викторовна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
Немецкий язык			
Призеры			
1.	Мирошниченко Анастасия Станиславовна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
2.	Перекрестова Анастасия Владимировна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Обществознание			
Призеры			
1.	Токарева Наталья Дмитриевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
2.	Тищенко Арина Сергеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Основы безопасности жизнедеятельности			
Победители			
1	Никулова Ольга Сергеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	8

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс
1	2	3	4
2	Никифорова Полина Вячеславовна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	11
3	Малявина Екатерина Олеговна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
4	Никитская Полина Владимировна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Призеры			
1.	Гуржиева Анна Андреевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
2.	Мухина Дарья Алексеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
3.	Новикова Маргарита Юрьевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
4.	Ордынцев Виктор Игоревич	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	8
5.	Свирко Екатерина Алексеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	11
6.	Шалиевская Алена Федоровна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
7.	Ульянова Полина Дмитриевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	11
8.	Насонова Софья Сергеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	10
9.	Курыш Мария Геннадьевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	10
10.	Филиппова Ольга Андреевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	10
Русский язык			
Призеры			
1.	Пивненко Вероника Викторовна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
2.	Ульянова Полина Дмитриевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Французский язык			
Призеры			

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс
1	2	3	4
1.	Попова Валерия Сергеевна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	10

Количество учащихся – 1094 чел.

Доля учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых

Министерством образования и науки РФ - 2,28 %

**Основной целью воспитательной работы** в 2019 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей духовному, нравственному, творческому, физическому развитию и социализации личности, способной к самореализации и профессиональному самоопределению.

Для достижения данной цели были выполнены **следующие задачи**:

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, прививать им навыки здорового образа жизни.
- Создать необходимые условия для выстраивания воспитательной системы гимназии на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся.
- Приобщать учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре и традициям, способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания.
- Развивать творческую активность и познавательные способности учащихся.
- Совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся.
- Формировать активную жизненную позицию учащихся через систему детского общественного самоуправления, предоставлять им возможность участия в управлении образовательным процессом, в деятельности общественных идей.
- Воспитывать чувства видения прекрасного через коллективные творческие дела в совместной деятельности учителей, учеников и родителей, совершенствовать работу с родителями, усилить роль семьи в воспитании детей.

- Определять и развивать профессиональную ориентацию учащихся старших классов.

**Направления воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека);
- экологическое и спортивно-оздоровительное (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни);
- профилактическое;
- профориентационное и трудовое (внеурочная деятельность, кружковая работа) (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- ученическое самоуправление (воспитание социальной ответственности и компетентности)
- семейное (воспитание социальной ответственности и компетентности).
- эстетическое (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание);

Для решения поставленных задач были разработаны конкретные мероприятия, обеспечивающие преемственность и дальнейшее развитие созданных механизмов системы воспитательной работы. Основными формами и методами воспитательной работы являлись

тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в гимназии являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива гимназии. Основная цель и поставленные задачи были достигнуты также посредством системы дополнительного образования, за счет вариативности функционирующих в ней кружков различных направлений, при участии социально-психологической службы, результатами работы которой явились показатели анкетирования, тестирования, социологических опросов, уровня качества воспитанности гимназистов, а также взаимодействия с родителями и социумом. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

### **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

В течение 2018 / 2019 учебного года педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Педагогический коллектив гимназии стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к 15 символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной гимназии через традиционные школьные дела – в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск стенгазет и т.д. Учащиеся гимназии принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические Уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

- Праздник «День знаний»
- Беседы в классах по ПДД
- Тематические уроки мужества
- Декада правового воспитания
- Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна»
- Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Сталинградской битве
- Акция «Имена героев на карте района»
- День толерантности
- День правовой помощи
- Беседы «День Конституции РФ»
- Тематические классные часы «Новый год у ворот!»
- Кл. часы «Волгоград – моя малая Родина»
- Классные часы: День защитника Отечества; «Они сражались за Родину»; «Моя Россия, моя страна!»; «Чтоб Защитником стать»; «Герои живут рядом»; «О чём рассказала награда?»
- Классные часы «День космонавтики»: «Россия в освоении космоса», «Человек поднялся в небо», «Чрез тернии к звёздам»

- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы: «День Победы – праздник всей страны», «Память, которой не будет конца»
- Акция «Подвиги героев в памяти народа»
- Акция «Бессмертный полк»
- Праздник «Последний звонок»;
- Выпускные вечера 11-х классов, 9-х классов;
- Торжественное вручение аттестатов.

**Духовно-нравственное воспитание** – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников.

Основные задачи:

1. формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
2. создание условий для развития у обучающихся творческих способностей;
3. привлечение родителей к мероприятиям школы.

В рабочие программы учителей духовно-нравственная составляющая внесена как обязательный компонент.

Внеурочная воспитательная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Они используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, беседы и т.д. Общешкольные внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей, педагогов и родителей.

В гимназии, широко распространена система дополнительного образования, осуществляемого на основании изучения социального заказа на образование по разнообразным программам, с учетом различных интеллектуальных склонностей учащихся.

Внеурочная воспитательная работа является важной составной частью воспитательной системы. В 2018 / 2019 учебном году в гимназии функционировали кружки, секции и студии: хореографическая – «Калинка», «Топотушки», шоу-балет «Энтеро». Достаточно широко в гимназии представлен спектр кружков социально-педагогической направленности - ЮИД, «Мир деятельности», «Я – исследователь», особое место занимают спортивные секции - «Спортивные игры 1», «Спортивные игры 2», ОФП, волейбол.

Гимназисты заняты не только в СДО гимназии, но и посещают районные учреждения дополнительного образования. В 2018 / 2019 учебном году количество учащихся гимназии, занимающихся в районных учреждениях дополнительного образования составляет 656 человек (60% соответственно).

Многие гимназисты посещают 2-3 кружка / секции в системе дополнительного образования района.

Всего в системе дополнительного образования задействовано 756 гимназистов, что составляет 69% от общего количества обучающихся гимназии.

Анализ функционирования структуры СДО гимназии в 2018 / 2019 учебном году показывает, что процентные соотношения занятости гимназистов по направлениям деятельности распределились следующим образом: на долю художественно-эстетического направления приходится 49%, на физкультурно-спортивного – 26%, социально-педагогического – 11%, туристско-краеведческого – 10%, и естественно-научного направления деятельности составляет 5% в общей структуре СДО гимназии. Как показывают результаты анализа структуры СДО гимназии, максимальные ее значения приходятся на художественно-

эстетическое направление деятельности – 49%, а минимальные на естественно-научное направление деятельности – 5%.

Данные показатели структуры СДО гимназии свидетельствуют о популярности кружков художественно-эстетической направленности.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, и порой испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания;
- проведение дней открытых дверей;
- индивидуальные консультации педагога-психолога и педагогов по вопросам воспитания и обучения учащихся;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии и другие мероприятия.

В 2018 / 2019 учебном году были проведены 4 общешкольных собрания. Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

В данном направлении были проведены следующие мероприятия:

- Беседы о внутреннем школьном распорядке, правилах поведения
- Акция «В школе все должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида учащихся)
- День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей
- Посвящение в гимназисты
- Кл. часы «День согласия»
- «Библиотеке – нашу помощь»
- Библиотечный час «День матери»
- День пожилых людей
- Конкурс чтецов (юбилейные исторические даты)
- Путешествие в новогоднюю сказку
- Рождественский фестиваль
- Конкурс новогодних открыток
- Новогодний калейдоскоп
- Библиотечный час «Я патриот своего народа»
- Викторина «Мы этой памяти верны»
- Фестиваль патриотической песни
- Конкурс чтецов (юбилейные исторические даты)
- Концерт «День Защитника Отечества»
- Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта
- Конкурс рисунков «Мы и космос»
- День Гимназии
- Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы
- Праздник «Последний звонок»

**Экологическое образование и воспитание** в гимназии ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Цель экологического воспитания школьников: углубление знаний о природе и формирование ответственного отношения к ней; воспитание экологической культуры учащихся, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости бережения природных ресурсов для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и общества».

Для достижения этой цели были выполнены следующие задачи:

- расширение экологических представлений школьников;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- обеспечение широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в гимназии за 2018 / 2019 учебный год проделана следующая работа:

- Урок природолюбия
- Конкурс «Кормушка для птиц»
- Уборка территории школы
- Общешкольная акция «За красивую школу»
- Акции по сбору макулатуры

***Здоровьесбегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)***

Одним из аспектов воспитательной работы школы в 2018 / 2019 учебном году явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная работа проводится через личностно-ориентированное обучение. Два раза в год проводится диагностика физического развития учащихся. Результативность обязательно доводится до сведения родителей, ребята награждаются грамотами. Данная работа повышает мотивацию к формированию ЗОЖ.

В 2018 / 2019 учебном году в данном направлении решались следующие задачи:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально – адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся школы приняли участие в следующих спортивных мероприятия различного уровня:

Мероприятия:

- Организация спортивных кружков
- Кл. часы по формированию ЗОЖ
- Конкурс рисунков, плакатов «Спорт вместо наркотиков»
- Детский лагерь
- Веселые старты
- Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»
- День здоровья «Спорт против ПАВ»
- Конкурс рисунков «Мы спортивные, веселы, мы здоровы и умны!»
- Летняя оздоровительная кампания

В МОУ гимназии №7 под летней оздоровительной кампанией подразумевается комплекс мероприятий, запланированных на летний (каникулярный) период.

В каникулярное время в гимназии разрабатывается план мероприятий по организации отдыха детей, сохранению их здоровья. Ежегодно, в летний период в гимназии работает оздоровительный комплекс «Робинзон», (оздоровительные отряды 1-4 класс).

В 2019 году летняя оздоровительная кампания действовала на основе отлаженной системы организации летнего отдыха детей и подростков, которая позволила обеспечить

занятость и отдых практически каждого ребенка, что было бы невозможно без тесного взаимодействия всех субъектов летнего отдыха и оздоровления.

Летняя оздоровительная кампания в 2019 году традиционно осуществлялась при содействии учреждений здравоохранения (детские поликлиники, ГУЗ «Волгоградский областной врачебно-физкультурный диспансер № 1», ГУЗ «Волгоградский областной кожно-венерологический диспансер № 6»), а также учреждений культуры и спорта: (детский специализированный кинотеатр «Ровесник», ДТДим, ДКиТ «Химик», музей - заповедник «Старая Сарепта», художественно-выставочный зал, детские библиотеки, спортивные сооружения – ФСК «Судостроитель»).

### **Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений среди несовершеннолетних**

Одно из важных направлений воспитательной работы МОУ гимназии №7 – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. На 2018 / 2019 учебный год в МОУ гимназии № 7 разработан ряд мероприятий по профилактике правонарушений в соответствии с «Планом работы по профилактике правонарушений на 2018 / 2019 учебный год».

В МОУ гимназии № 7 осуществляется политика в области правонарушений среди несовершеннолетних, направленная на своевременное и эффективное взаимодействие с рядом социальных служб.

В соответствии с запланированными мероприятиями по профилактике правонарушений согласуется приглашение специалистов следующих служб:

- специалистов КДНиЗП;
- специалистов ПДН;
- наркологов.

Вышеуказанные специалисты осуществляют просветительную работу с учащимися МОУ гимназии № 7, направленную на своевременное выявление правонарушений среди подростков и молодежи, а также на взаимодействие с администрацией, педагогическим коллективом гимназии и родителями учащихся.

В 2018 / 2019 учебном году в МОУ гимназии № 7 продолжают реализовываться следующие направления:

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве. Реализация вышеуказанных направлений осуществляется во взаимодействии со специалистами, администрацией, педагогическим коллективом гимназии и родителями учащихся.

#### **В данном направлении проводились следующие мероприятия:**

- Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска
- Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении
- Диагностика семей первоклассников и вновь прибывших детей
- Посещение учащихся на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий
- Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье
- Вовлечение детей, состоящих на учете в КДН, ПДН и внутришкольном учете в спортивные секции, кружки по интересам
- Установление контроля над посещаемостью

- Взаимодействие с инспектором ПДН (сбор и передача информации, профилактические беседы)

- Проведение профилактических занятий педагогом-психологом гимназии

- Защита прав и интересов детей, находящихся в социально-опасном положении

- Социально-психолого-педагогическое консультирование семей, имеющих детей

- Проведено тестирование обучающихся 10-11 классов с целью определения уровня знаний о требованиях законодательства о порядке, правилах проведения и участия в массовых публичных мероприятиях (октябрь 2018 г.).

- Участие в тестировании обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и токсических веществ 05.04.2019 г., 2 учащихся.

- Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2018 / 2019 учебном году, 369 учащихся от 13 до 18 лет (октябрь 2018 г.).

- Общешкольное родительское собрание «Особенности подросткового возраста обучающихся. Профилактика зависимостей у подростков»

- Дни профилактики и правовых знаний.

В гимназии осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционные занятия с ними.

В 2018 / 2019 учебном году на профилактическом учете в ПДН, КДН, ВШУ состояли 2 обучающихся.

Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» со всеми обучающимися, состоящими на различных видах учёта, ведётся индивидуально-профилактическая работа. Все обучающиеся, стоящие на профилактическом учете охвачены внеурочной досуговой деятельностью, ведётся постоянный контроль за посещаемостью ими кружков и секций: в школе – спортивных, предметных, творческих, в социальных учреждениях – худ. самодеятельности. Классные руководители отчитываются о занятости «трудных» каждый триместр. Вопрос рассматривается также на Совете профилактики и находится на постоянном контроле заместителя директора по ВР.

В течение учебного года обучающиеся, состоящие на всех видах учёта, ежемесячно заслушиваются на заседаниях Совета профилактики. Для формирования установок на здоровый образ жизни учащиеся группы «риска» привлекаются к участию в различных культурно-массовых и спортивных соревнованиях. На классных родительских собраниях, темами которых являются вопросы правового просвещения родителей, классные руководители знакомят родителей с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими процессы воспитания и образования в семье и школе, рассказывают о правах и обязанностях учителей, детей и родителей, рассматривали ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания. К проведению собраний привлекаются работники ПДН.

Все обучающиеся, стоящие на профилактическом учете, летом охвачены организованным трудом и отдыхом. Это составляет 100% всех подучетных учащихся.

В 2018 / 2019 учебном году гимназия приняла активное участие в акции «Спорт – вместо наркотиков», «Весенний марафон».

Также были организованы и проведены месячники профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с комплексом мероприятий с другими субъектами профилактики:

В летний период 2019 года продолжил работу проект по организации летней оздоровительной работы **«Школа – второй дом»:**

- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (130 человек);

- летние трудовые отряды школьников (450 человек);

- подготовка и сдача Государственной итоговой аттестации (126 человек);

- работа профильных тематических площадок с целью 100 % организации занятости детей, состоящих на различных видах учёта в течение всего летнего периода (тематическая

площадка «Мое лето», тематическая площадка «Экология школьного двора», тематическая площадка «Школа волонтеров», ЮИД).

В целях 100 % организации занятости детей, состоящих на различных видах учета в течение всего летнего периода в МОУ гимназии № 7 будут реализовывались разнообразные профильные тематические площадки. В рамках работы данных площадок предусмотрены еженедельные занятия (не менее 2-х раз в неделю в течение всего летнего периода) с обучающимися, состоящими на учете.

#### Социально-педагогическая диагностика

В начале 2018 / 2019 учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 41 классов. После обработки этих данных в октябре 2018 года был составлен социальный паспорт гимназии, который в течение года корректировался. В феврале 2019 г. при повторном оформлении классных паспортов в социальный паспорт школы были внесены изменения.

В течение сентября-октября 2018 г. проведен сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета. В результате сформирован банк данных обучающихся, состоящих на учете, внутришкольном контроле, состоящих на профилактическом учёте в ПДН, КДН. Оформлены и ведутся индивидуальные карты на каждого обучающегося, состоящего на учёте ВШК, также оформлены карты на детей, заслушанных на заседаниях КДН и ЗП.

В течение 2018 / 2019 учебного года проводились консультации для родителей (законных представителей) в рамках программы «Поддержка семей, имеющих детей».

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем: снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время; отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе; снижение количества детей, состоящих на учете внутришкольный контроль за счёт эффективной социально-педагогической работы.

По итогам проведенных мероприятий по профилактике правонарушений результативность составляет 100%. В целом по гимназии работа социально-психологической службы в 2017 / 2018 учебном году производилась в соответствии с предъявляемыми требованиями. Анализируя, данные мы видим, что эти формы работы с учащимися и родителями эффективны и успешно отражаются на успеваемости учащихся, их поведении и посещаемости уроков. Необходимо укрепить взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей и активизировать профилактическую работу школы совместно с другими субъектами профилактики.

#### **Профориентационное направление**

Огромное внимание воспитательной службой школы уделялось профориентационному направлению. В течение всего учебного года в данном направлении педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися:

- классные часы «Профессии наших родителей» совместные с родителями;
- месячник профориентационной работы «Мир профессий»;
- посещение предприятий с целью ознакомления профессий;

- встречи с представителями среднеспециальных и высших учебных заведений, предприятий;
- открытые уроки на портале «Проектория».

### **Организация работы органов школьного ученического самоуправления**

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

В каждом классе выбран актив, который организует дежурство по классу и гимназии, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая. Деятельность нашего ученического самоуправления должна помогать ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

### **Семейное воспитание**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в гимназии велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими и решались следующие задачи:

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Были проведены следующие мероприятия:

- собрания для родителей будущих первоклассников;
- общешкольные родительские собрания;
- родительские собрания для 9-классов «Организация итоговой аттестации»;
- родительские собрания для 11-классов «Организация итоговой аттестации»;
- заседания Совета по профилактике правонарушений;
- индивидуальные беседы;
- привлечение родителей к проведению и организации классных и общешкольных мероприятий.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

**Эстетическое воспитание** (*популяризация научных знаний, проектная деятельность, экскурсии и поездки в театр, музеи*)

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль научно-познавательной деятельности. Для этого в данном учебном году решались педагогическим коллективом следующие задачи:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- реализация познавательных интересов ребенка и его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии

В этом направлении проводились мероприятия:

- выездные экскурсии (по району, по городу, в другие части страны);
- посещение музеев, выставок, театров;
- организация музейных экспозиций в гимназии, театральных показов.

Подводя итоги проделанной работы по воспитательной работе и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с учащимися и их родителями, сотрудничество с учителями.

Главной составляющей в поддержке духа, имиджа нашей гимназии является, в первую очередь, огромное желание педагогического коллектива поддерживать атмосферу уважения ко всем участникам образовательного процесса. Умелое сочетание традиций и инноваций в школе – залог её успешного развития.

**ВЫВОДЫ:**

1. Воспитательная работа гимназии основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись на хорошем организационном и методическом уровне, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

3. Многие обучающиеся и педагоги участвовали в конкурсах, фестивалях разного уровня, на которых занимали первые места;

4. Родители недостаточно привлекались к совместной работе по воспитанию обучающихся;

5. Не все классные руководители активно принимали участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах, фестивалях разного уровня;

6. Требуется совершенствования самоуправления в структуре работы школы.

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **цель воспитательной работы на 2019-2020 учебный год – создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.**

**Задачи:**

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.

2. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.

3. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

4. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.

